МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1 ИМ.А.А.ЕПАНЧИНОЙ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №1 им.
А.А.Епанчиной»
Протокол №3 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ №1 им.
А.А.Епанчиной»
_____ Е.В. Куприянова
Приказ от 31.08.2018 № 114/р

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1 ИМЕНИ А.А.ЕПАНЧИНОЙ»

на 2018 – 2023 гг.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры
администрации округа Муром
_____В.В.Козлов

г.Муром, 2018

Паспорт программы Развития
МБУДО «Детская школа искусств №1 им. А.А.Епанчиной»
на 2018 – 2023 гг.

1. **Наименование программы**: «Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 имени А.А.Епанчиной» на 2018 – 2023 гг.»

2. **Назначение программы**: Программа определяет приоритетные направления развития Детской школы искусств до 2023 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. **Цель и задачи программы Развития**

Цель программы: создание условий для эффективного развития Детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Задачи:

- Информатизация образовательного процесса;
- Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ;
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление парка музыкальных инструментов;
- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Утверждение программы Развития: Программа принята Педагогическим советом школы.

5. **Основной разработчик программы:**

МБУДО «Детская школа искусств №1 имени А.А.Епанчиной».

6. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства.

7. Срок реализации программы Развития: 2018 – 2023 гг.

8. Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 2018 г.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- утверждение программы Развития;
- методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

Основной этап – 2019 – 2022 гг.

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

Этап подведения итогов, анализа – 2023г.

- подведение итогов реализации программы Развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ.

9. Исполнители Программы: Педагогический коллектив, администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители) учащихся МБУДО «Детская школа искусств №1 имени А.А.Епанчиной».

10. Управление Программой: Педагогический совет, совет школы, общее собрание участников образовательного процесса.

11. Контроль за ходом реализации Программы: Администрация ДШИ, педагогический совет, совет школы, общее собрание участников образовательного процесса.

12. Ожидаемые результаты Программы Развития:

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;

- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на всех отделениях;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленный парк музыкальных инструментов;
- Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы развития

МБУ ДО «ДШИ №1 им. А.А.Епанчиной»»

1. Введение 6
2. Нормативно-правовая основа программы 8
3. Анализ текущего состояния Детской школы искусств. 9
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы. 19
5. Основная цель и задачи программы Развития 20
6. Сроки и этапы реализации программы Развития 20
7. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы Развития. Механизмы ее реализации 21
8. Оценка эффективности Программы 23
9. Заключение 24

1. Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа Развития МБУДО «Детская школа искусств №1 имени А.А.Епанчиной» (далее – ДШИ) - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Детской школы искусств в указанный период.

Реализация программы Развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в ДШИ.

Историческая справка

Детская музыкальная школа № 1 открыта 10 декабря 1943 года, первым директором была назначена выпускница Ленинградской консерватории Анна Алексеевна Епанчина. В 1946 году от завода имени Дзержинского было передано 2-х этажное здание, приспособленное под помещение Детской музыкальной школы № 1 г. Мурома. Завод выделил значительные суммы из своих фондов для ремонта и на протяжении 75 лет школа функционирует, осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым Положением «Об образовательном учреждении».15 октября 1965 года в микрорайоне Фанерного комбината открыто второе здание школы. 28 апреля 2003 года школе присвоено имя первого директора Анны Алексеевны Епанчиной. В связи с открытием художественного класса 1 декабря 2011 года школа переименована в МБУДО «Детская школа искусств №1 имени А.А.Епанчиной».

Учредителем ДШИ является Управление культурыадминистрации округа Муром.

Детская школа искусств наряду с другими учреждениями дополнительного образования детей предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития ребенка, его успешности, социализации в современном обществе. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в школе искусств базируется на индивидуальных занятиях, а достаточно гибкая структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования детей: образования личностно-ориентированного, личностно-детерминированного, направленного на развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Детская школа искусств обеспечивает социальную адаптацию, психолого-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Нормативно-правовая основа программы Развития

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, принята на заседании Совета по образованию в области музыкального искусства и педагогики при Министерстве культуры РФ от 8 декабря 2014 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Устав МБУДО «ДШИ №1 им. А.А.Епанчиной».

3. Анализ текущего состояния Детской школы искусств

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ, и сроки обучения по ним, определяются учебным планом, разрабатываемым Школой искусств самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной

образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими образовательными программами:

№ п/п	**Реализуемые образовательные программы**	
	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1	2	3
1.	***Дополнительные предпрофессиональныепрограммы в области музыкального искусства:***	
1.1	«Фортепиано»	8лет
1.2	«Струнные инструменты»	8 лет
1.3	«Народные инструменты»	8 лет
1.4	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет
2.	***Дополнительные предпрофессиональныепрограммы в области изобразительногоискусства:***	
1.1	«Живопись»	5 лет
3.	***Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:***	
3.1	«Инструментальное исполнительство»	4 года
3.2	«Сольное пение»	4 года
3.3	«Раннее музыкальное развитие»	1 год
4.	***Дополнительные общеразвивающие программы в рамках дополнительных платных образовательных услугах:***	
4.1	«Курсы обучения игре на музыкальном инструменте»	1 год
4.2	«Изобразительное творчество»	1 год

В Детской школе искусств функционируют отделения:

- фортепиано (специального и общего фортепиано)
- струнно-смычковых инструментов (специализация: виолончель);
- народных инструментов (специализация: баян,аккордеон, домра, балалайка, гитара);
- духовых и ударных инструментов (специализация: флейта, кларнет, труба, саксофон);

- вокально-хорового исполнительства;
- изобразительного искусства;
- раннего музыкального развития детей.

Система управления в ДШИ

Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроль, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществляют:

- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Общее собрание участников образовательного процесса.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Выработку стратегии развития школы осуществляет Педагогический совет. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива.

Структура и органы управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 имени А.А.Епанчиной»

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ДШИ в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация и видеокамеры. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

№ стро-ки	Число зданий	Число учеб-ных комнат, единиц	Площадь помещений, кв м		Число зданий, единиц (из гр.2)		Число зданий, единиц (из гр.2),			Число персо-нальных компью-теров	из них подключенных к Интернет
			всего	в том числе учебных	требуют капитального ремонта	аварий-ные	в опера-тивном управле-нии	арендо-ванные	прочие		
01	2	29	794,9	359,4	-	-	1	-	1	4	3

Информация по качеству кадрового состава ДШИ

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Таблица по образовательному цензу педагогических работников

Учебный год	Общее количество	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2015/2016	34	22	12
2016/2017	32	19	13
2017/2018	28	17	11
2018/2019	28	17	11

Таблица возрастного ценза и педагогического стажа

Учебный год	Общее количество	Возраст			Стаж педагогической работы		
		До 30 лет	До 50 лет	Старше 50 лет	До 3 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
2015/2016	34	2	10	22	0	6	28
2016/2017	32	4	7	21	1	4	27
2017/2018	28	3	5	20	1	2	25
2018/2019	28	4	6	18	2	3	23

Квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2015/2016	34	13	18	3
2016/2017	32	13	16	3
2017/2018	28	12	14	2
2018/2019	28	12	12	4

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов самообразованию и педагогическому опыту создают необходимые условия для развития и движения вперед. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в дополнительном образовании, поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям.

Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров в плане стабильности и совершенствования педагогического мастерства для достижения поставленных задач.

Методическая работа

В школе искусств успешно функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, концертмейстеров, повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития.

Детская школа искусств, помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой крайне заинтересованы общественность города, района, округа в целом.

Проведение докладов, открытых уроков, участие преподавателей в педагогических и методических семинарах и конференциях

	2015/2016	***2016/2017***	***2017/2018***
Доклады	10	5	10
Открытые уроки	9	2	7
Семинары и конференции	1	1	5

Общий контингент учащихся

Учебный год	***2015/2016***	***2016/2017***	***2017/2018***	***2018/2019***
Количество учащихся	415	329	336	329

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании подрастающего поколения, в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей заключается в усилении вариативной составляющей общего образования и мотивации детей в профессиональном самоопределении, реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Для осуществления образовательного процесса Детская школа искусств разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, методическими рекомендациями к общеразвивающим программам в области искусств), график образовательного процесса, расписание занятий.

Учебный план отражает структуру образовательных программ, определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является исходным документом для финансирования, по нему производится тарификация педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп обучающихся;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Общий объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой нормы в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Учебный план дополнительных предпрофессиональных программ состоит из следующих частей: «Обязательная часть», «Вариативная часть», «Консультации». В обязательной части учебного плана полностью реализуются учебные предметы в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Приём обучающихся в ДШИ на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам производится по заявлению родителей(законных представителей), по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе. Порядок и сроки проведения

приёмных прослушиваний (просмотров), требования к поступающим определяются администрацией и педагогическим советом ДШИ с учетом Федеральных государственных требований.

Культурно – просветительская деятельность

Помимо учебной деятельности Детской школой искусств осуществляется культурно – просветительская деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом.

Учебный год	***2015/2016***	***2016/2017***	***2017/2018***
Количество концертов	83	47	69

Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования. На базе школы работают 3 творческих детских коллективов:

- Хор старших классов
- Хор младших классов
- Оркестр русских народных инструментов

Все коллективы отличается стабильностью состава, высоким исполнительским мастерством и оригинальностью постановок. Участие в концертах, фестивалях, выставках и конкурсах является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Просветительная работа способствует эстетическому воспитанию обучающихся, зрителей и слушателей. Детская школа искусств ведет активную просветительную работу в образовательных учреждениях, создавая базу для набора контингента, развития сотрудничества, повышения культурного уровня населения.

В Детской школе искусств успешно реализуется Программа сотрудничества с образовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, в рамках которой проводятся мероприятия муниципального, регионального уровня.

Таким образом, Детская школа искусств обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для детей города, разнообразие образовательных услуг, улучшение качества образования как на уровне государственного стандарта, так и повышенных требований к профессионально ориентированным обучающимся.

Профориентационная деятельность – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

Поступление выпускников в профильные ССУЗы, ВУЗы

2016 год	***2017 год***	***2018 год***
7 человек	1 человек	3 человека

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы Развития

Анализ социокультурной ситуации

Детская школа искусств занимает особое место в структуре социокультурного пространства города Мурома. Она не только являет собой фундамент системы профессионального образования в сфере культуры и искусства (школа – училище – вуз), но и создает особую образовательную среду, развивающую личность.

Миссия Детской школы искусств - создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

ДШИ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Анализ проблем Детской школы искусств

Руководствуясь последними нормативно-правовыми документами, которые на сегодняшний день определили новый вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств. Проанализировав текущее состояние ДШИ можно обозначить следующие проблемы:

1. Уменьшение количества обучающихся;
2. Уменьшение числа преподавателей;
3. Привлечение молодых педагогических кадров;
4. Устаревший парк музыкальных инструментов.

5. Основная цель и задачи программы Развития

Программа Развития определяет приоритетные направления развития Детской школы искусств до 2023 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения.

Цель программы: создание условий для эффективного развития Детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Задачи:

- Информатизация процесса образования;
- Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ;
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление парка музыкальных инструментов.

6. Сроки и этапы реализации программы Развития

<u>Подготовительный этап – 2018 г.</u>

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- утверждение программы Развития ДШИ;
- методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

<u>Основной этап – 2019 – 2022 гг.</u>

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ;

- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

Этап подведения итогов, анализа – 2023г.

- подведение итогов реализации программы Развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ.

7. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы Развития. Механизм ее реализации.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р]

Решение задач программы Развития будет обеспечено путем реализации **комплексного проекта «Модернизация Детской школы искусств»** и ряда следующих мероприятий.

1. *Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.*

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся,

повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вэбинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

- модернизацию официального сайта Детской школы искусств;
- компьютерное оснащение учебных кабинетов.

2. *Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.*

Комплексный проект «Модернизация Детской школы искусств»предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, сохранение и увеличение контингента обучающихся, проведение концертно-просветительской деятельности, активное участие в конкурсных мероприятиях.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа – училище - ВУЗ» для целевого обучения выпускников

ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

3. *Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.*

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путем изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей Детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

4. *Обновление парка музыкальных инструментов.*

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

8. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации программы Развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются «Отчет о работе школы за учебный год» и проведение процедуры самообследования деятельности ДШИ, результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляют всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий

программы Развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на всех отделениях;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленный парк музыкальных инструментов.

9. Заключение

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного, образования детей способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации.

Данная программа Развития задает перспективы развития и инновационного обновления ДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния ДШИ, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.